ORDIN
privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot unor unități de învățământ preuniversitar

Având în vedere prevederile:

- art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
- Ordinul ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;
- Referatul de aprobare nr. 2794/DGIPNRR/26.08.2026,

În temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

Ministrul Educației și Cercetării
emite prezentul ordin:

Art. 1. Începând cu anul școlar 2026-2027, se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unităților de învățământ preuniversitar prevăzute în anexă, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. Programul de pilotare se desfășoară cu respectarea prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, precum și a prevederilor Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030, inclusiv.

Art. 4. În baza proiectelor de pilotare depuse individual de unitățile de învățământ prevăzute în anexa la prezentul ordin, se autorizează implementarea, la toate nivelurile de învățământ ale acestora (preșcolar, primar, gimnazial, liceal), a unui model integrat de educație holistică, centrat pe formarea caracterului, pe starea de bine și pe dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor, constând în:

a) reorganizarea curriculumului prin comasarea, în cadrul disciplinelor cu competențe și/sau conținuturi comune, a unor secvențe de învățare inter și transdisciplinare, prin dezvoltarea și implementarea, în cadrul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), a unor discipline opționale cu caracter practic, inter și transdisciplinar, precum și prin introducerea unor ore de consolidare a învățării și de mentorat, cu menținerea integrală a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele din trunchiul comun;

b) introducerea unei perioade zilnice dedicate conectării relaționale dintre diriginte/învățător și elevi, cu rol de sprijin socio-emoțional, reflecție, mentorat și consolidare a climatului clasei;

c) integrarea, în programul școlar, a unor activități de învățare în format outdoor, a învățării experiențiale și a unor activități nonformale, destinate dezvoltării stării de bine și formării unor competențe și comportamente asociate unui stil de viață sănătos, dezvoltate în cadrul unor proiecte transdisciplinare;

d) introducerea, la clasele terminale, a unor secvențe de învățare de tip blended-learning, în vederea creșterii timpului destinat studiului individual, aprofundării și pregătirii personalizate a elevilor pentru examenele naționale și pentru traseul educațional ulterior, cu menținerea integrală a evaluărilor sumative reglementate;

e) dezvoltarea unui program de orientare școlară și în carieră, prin care elevii intră în contact direct cu piața muncii în timpul programului școlar, pentru fundamentarea deciziilor privind traseul educațional și profesional;

f) implicarea, în co-predare cu personalul didactic titular, a unor specialiști din domenii de activitate conexe disciplinelor de studiu, pentru creșterea relevanței și a aplicabilității actului educațional.

Art. 5.

(1) Prin derogare de la prevederile Anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.418/19.03.2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, prevederile Anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar clasa a III-a și clasa a IV-a, prevederile Anexei nr. 2 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, de la prevederile art. 1 alin. (2) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.798/2017 privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, de la prevederile art. 1 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.549/05.11.2021 privind structura anului școlar 2021-2022, pentru aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII, precum și de la prevederile Anexelor nr. 3-89 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.930/19.12.2025 pentru aprobarea programelor școlare pentru disciplinele din învățământul liceal, pe durata perioadei de pilotare prevăzută la art. 3 și exclusiv în vederea implementării componentelor curriculare menționate la art. 4 lit. a) și c), unitatea de învățământ poate selecta, regrupa și integra conținuturile prevăzute de programele școlare în vigoare, în cadrul acelorași discipline de studiu și poate introduce, pe lângă competențele generale și specifice deja prevăzute de programele școlare, competențe specifice suplimentare, corelate cu temele de pilotare descrise la art. 4;

(2) Prevederile alin. (1) se aplică cu respectarea competențelor generale și specifice obligatorii, prevăzute de programele școlare în vigoare, standardelor de conținut ale disciplinelor din trunchiul comun, precum și cu respectarea pregătirii elevilor pentru evaluările naționale și pentru examenul de bacalaureat.

Art. 6.

(1) Prin derogare de la prevederile Anexelor nr. 1-7 din Ordinul mininstrului educației naționale nr. 3.371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, de la prevederile Anexelor nr. 1-4 din Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3.330/2015 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul primar, de la prevederile Anexelor nr. 2-7 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, de la prevederile art. 40 alin. (2) din Ordinul

ministrului educației și cercetării nr. 4.350/20.06.2025, privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, precum și de la prevederile Anexelor nr. 1 și 2 din Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3.410/16.03.2009 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi (aplicabil claselor cu care se încheie valabilitatea acestui ordin), pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 și exclusiv în ceea ce privește reorganizarea disciplinelor în schemele orare, unitatea de învățământ poate reorganiza succesiunea și gruparea orelor disciplinelor de studiu în orarul săptămânal, inclusiv prin comasarea a două ore consecutive ale aceleiași discipline, pentru desfășurarea activităților menționate la art. 4; bugetul total de ore anual alocat, potrivit planului-cadru, fiecărei arii curriculare rămâne neschimbat.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică cu respectarea disciplinelor din trunchiul comun, numărului de ore alocat disciplinelor de examen național (limba și literatura română, matematică, respectiv disciplina de bacalaureat aferentă profilului/specializării), precum și a programelor școlare în vigoare ale disciplinelor.

Art. 7.

(1) Prin derogare de la prevederile art. 1 din Ordinul ministrului educației nr. 5.726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), în ceea ce privește durata orelor de curs și a pauzelor, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 și în vederea introducerii în orar a perioadei zilnice de dezvoltare holistică menționate la art. 4 lit. b), unitatea de învățământ poate stabili durata orelor de curs și a pauzelor, cu condiția ca durata zilnică totală a activităților didactice desfășurate cu elevii să nu depășească limitele prevăzute de reglementările în vigoare privind timpul de lucru al elevilor, iar durata cumulată a pauzelor să asigure timpul minim de odihnă prevăzut de ROFUIP.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică cu respectarea numărului de ore alocat, potrivit planului-cadru, fiecărei arii curriculare.

Art. 8. Prin derogare de la prevederile art. 1 din Ordinul nr. 3.194/2026 privind structura anului școlar 2026-2027, unitatea de învățământ poate permite organizarea, în timpul programului școlar, a unor activități de învățare formale desfășurate în format outdoor, precum și a unor activități nonformale, de orientare și dezvoltare, menționate la art. 4 lit. c) și e), cu condiția ca aceste activități să nu determine reducerea numărului de zile de curs, a vacanțelor și a perioadelor de examene naționale stabilite prin structura anului școlar aprobată anual prin ordin al ministrului educației.

Art. 9.

(1) Prin derogare de la prevederile art. 1 alin. (1) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3 și exclusiv pentru contractarea specialiștilor menționați la art. 4 lit. e) și f), unitatea de învățământ poate implica, în regim de plată cu ora și/sau ca personal didactic asociat, în co-predare cu personalul didactic titular, specialiști din domenii de activitate conexe disciplinelor de studiu și reprezentanți ai mediului economic, pentru susținerea activităților de predare/învățare/evaluare, în context formal și nonformal, menționate la art. 4 lit. e) și f), cu respectarea condițiilor de pregătire și de plată prevăzute de reglementările aplicabile personalului didactic asociat/plătit cu ora și a legislației specifice în vigoare la momentul angajării.

(2) Prezenta derogare nu înlătură cerințele legale privind calificarea persoanelor care ocupă, cu normă întreagă, o funcție didactică.

Art. 10. Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 sunt cuprinse în regulamentele de organizare și funcționare elaborate de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare și, în mod exclusiv, în limitele derogărilor stabilite la art. 5-9 din prezentul ordin.

Art. 11. Unitățile de învățământ documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmit Ministerului Educației și Cercetării, sub forma unui raport anual, respectiv a unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare prevăzute la art. 3.

Art. 12. Direcția Generală pentru Implementarea PNRR, Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare județene și al municipiului București și unitățile de învățământ prevăzute la art. 1 duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,

Mihai DIMIAN

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII MINISTRU

București
Nr. 5542 din 31.08. 2026

Anexa 1

Lista unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze cu statut de unități-pilot începând cu anul școlar 2026-2027

1) Liceul Teoretic ,,Mihai Ionescu", București;
2) Liceul Teoretic ,,Dr. Luca", Brăila;
3) Liceul Teoretic ,,Dr. Lind", Câmpenița;
4) Liceul Teoretic EVISS", Iași;
5) Liceul Teologic Adventist ,,Ștefan Demetrescu", București;
6) Școala Gimnazială ,,Excelsis", Ploiești;
7) Școala Gimnazială Adventistă Matca;
8) Școala Gimnazială Adventistă Târgoviște;
9) Școala Gimnazială ,,Omega", Târgu Mureș;
10) Școala Gimnazială ,,Omega" Nazna;
11) Școala Gimnazială ,,Elias", Podiș;
12) Școala Gimnazială ,,Wilhelm Moldovan", Constanța.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII MINISTRU