ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADVENTISTĂ MATCA

Școala Gimnazială Adventistă Matca
D.J. 251, nr. 3038, com. Matca, jud. Galați, cod 807185
0743 564 471, 0733 969 787
scoalaadventistamatca@gmail.com
scoalamatca.adventist.ro

451/ 06.09.2022

OFERTA CURRICULARĂ

Școala Gimnazială Adventistă Matca este promotorul unei educații holistice, de înaltă calitate și are drept coordonate fundamentale susținerea valorilor morale și transmiterea cunoștințelor academice necesare dezvoltării armonioase a personalității umane autonome și creativ – pragmatice de succes, pentru a fi de folos comunității locale și societății aflate într-o continuă schimbare.

De asemenea, educația oferită în cadrul Școlii Gimnaziale Adventiste Matca depășește granițele omenești, dimensiunile ei in timp cuprinzând veșnicia. Ea încurajează elevul spre dezvoltarea unei relații cu Creatorul și Dătătorul oricărui dar bun și spre formarea unui caracter demn și prețios pentru societate și pentru Cer.

In acest sens, dezvoltarea completă a elevului într-un climat pozitiv, armonios, bazat pe respect, toleranță, acceptare, seriozitate, responsabilitate, demnitate și încredere, este prioritatea activităților educative realizate de către cadre didactice bine pregătite, aflate într-un proces continuu de formare și perfecționare, având la dispoziție un spațiu modern și bine dotat.

Schimbarea în învățământ se dovedește deopotrivă simbolică și practică. Un exemplu de asemenea schimbare îl reprezintă chiar reforma în domeniul curriculum-ului, aceasta reformă însemnând schimbări importante în ceea ce privește numărul, tipul, structura și ponderea disciplinelor studiate.

Oferta curriculară urmăreşte ca în fiecare an şcolar să se folosească cu randament maxim resursele umane şi materiale în scopul de a răspunde nevoilor şi intereselor elevilor şi părinţilor, prin:

- existenţa unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- programe CDŞ elaborate de cadrele didactice în funcţie de opţiunile elevilor
- aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor şi a unui demers didactic informativ-formativ;
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- desfăşurarea unor activităţi extracurriculare atractive;

O gamă largă de activităţi şcolare şi extraşcolare pot valorifica şi dezvolta talentele şi interesele specifice elevilor şi vor contribui esenţial la formarea lui ca personalitate echilibrată şi armonioasă, capabilă să trăiască într-o lume modernă şi polivalentă.

Consiliul Profesoral al scolii elaboreaza oferta educationala pornind în primul rand de la finalitatile si obiectivele nivelurilor de invatamant, care se pot concretiza pentru fiecare nivel după cum urmeaza:

1. **INVATAMANTUL PREȘCOLAR – obiectivele sunt formulate pe domenii experiențiale**:
   - Dezvoltare fizica, sănătate si igienă personală
   - Dezvoltare socio-emoțională
   - Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii
   - Capacități și atitudini de învățare

2. **INVATAMANTUL PRIMAR** urmareste:

- Asigurarea educatiei elementare pentru toti copiii;
- Formarea personalitatii copiilor in functie de nivelul si ritmul lor de dezvoltare;
- Inzestrarea elevului cu cunostinte, capacitate, abilitati care sa stimuleze raportarea efectiva si creativa la mediul social si natural, sa permita continuarea educatiei.

3. **INVATAMANTUL GIMNAZIAL** urmareste:

- Formarea la elevi a capacitatii de a comunica eficient în situatii reale;
- Formarea si dezvoltarea capacitatii de adaptare si integrare în comunitate;
- Formarea atitudinilor de toleranta, responsabilitate, solidaritate, prietenie etc;
- Asigurarea unei orientari scolare si profesionale optime, tinand cont de aspiratiile si aptitudinile elevilor;
- Formarea capacitatilor si a motivatiilor necesare învatarii in conditiile unei societati in schimbare.

Rezultatele invatarii urmarite în scoala noastra sunt în concordanta cu obiectivele urmatoare:

1. – elevii sa demonstreze ca au gandire creativa (evaluarea, utilizarea unor strategii proprii pentru evaluarea problemelor, a diferitelor situatii în contexte sociale diferite);
2. – sa foloseasca diferite modalitati de comunicare in situatii reale prin citit, scris, calcul, formarea deprinderilor de comunicare sociala, verbala, folosirea corecta si eficienta a codurilor, limbajelor, terminologiei, diferitelor domenii ale cunoașterii;
3. – sa înteleaga sensul apartenentei la diverse tipuri de comunitaþi prin participarea la viata sociala a clasei, a scolii, a comunitatii locale, sa identifice drepturile si responsabilitatile care le revin in calitate de membrii ai comunitatii scolare si ai tarii;
4. – sa – si insuseasca si ss demonstreze capacitatea de adaptare la diferite situatii prin folosirea unui limbaj corect si instrumente variate în transmiterea ideilor, experientelor, sentimentelor, sa dobandeasca si sa demonstreze capacitatea de lucru în echipa, capacitatea de a respecta opinia fiecãruia;
5. – sa participe constient la construirea unei vieti de calitate prin formarea, dezvoltarea spiritului de prietenie, toleranta, responsabilitate, formarea deprinderilor pentru o viata sanatoasa, echilibrata; cunoasterea mediului inconjurator si necesitatea protejarii acestuia; cultivarea sensibilitatii fata de valorile estetice si artistice; cunoasterea si respectarea drepturilor copilului, drepturilor omului;
6. – sa cunoasca , sa inteleaga si sa utilizeze tehnologiile folosite in viata cotidiana, sa înteleaga, sa perceapa consecintele dezvoltarii stiintei si tehnologiei asupra omului si a mediului inconjurator;
7. – sa-si dezvolte capacitatile de investigare, sa-si valorifice propria experienta prin deprinderea, formarea unei conduite de munca intelectuala, a capacitatii de explorare a realitatii inconjuratoare si adaptare la aceastã realitate, formarea dorintei de realizare personala si sociala prin dobandirea unei culturi a efortului fizic si intelectual;
8. – elevii sa-si insuseasca un set de valori individuale si sociale care sa Ie asigure competenta in sustinerea propriilor optiuni, in intelegerea modului în care mediul social influenteaza ideile proprii si comportamentul, situatiilor care sa asigure nu numai realizarea unor planuri personale, ci si motivarea continua.

Pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se aflã scoala, de la situatia familiilor elevilor si atitudinea acestora fata de scoala, de la resursele umane si materiale ale scolii, consiliul profesoral a propus elevilor si parintilor un pachet de activitati optionale în alcãtuirea caruia s-a tinut cont si de optiunea elevilor si parintilor.

Oferta extracurriculara

1. Extinderea activitatilor instructiv – educative in spatiul extrascolar;
2. Organizarea de pregatiri suplimentare pentru prevenirea eseculului scolar si obtinerea performantei la Evaluările Naționale
3. Organizarea de excursii tematice
4. Participarea elevilor la proiecte educaționale diverse
5. Organizarea de serbări, concursuri, serate pe diferite teme si cu diferite ocazii, sesiuni de comunicari stiintifice;
6. Organizarea unor manifestari stiintifice si artistice
7. Discutii, dezbateri cu invitati din diferite domenii de activitate;

Dotarea scolii:

- Săli de clasa – 7
- Laborator de informatică/sala de festivități
- Bibliotecă
- Cabinet medical
- Cabinet metodic
- Teren de sport
- 3 grupuri sanitare
- Centrale termice
- Xerox
- Materiale didactice diverse

Dotarea cu mijloace de învățământ si auxiliare curriculare

Mijloace de învățământ si auxiliare curriculare sunt in conformitate cu planul de școlarizare prognozat și cu oferta educațională.

Dotarea cu tehnologie informatică si de comunicare

- functionarea conexiunii la internet
- Utilizarea internetului in scop educative
- Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare pentru inregistrarea si evidența documentelo, comunicare internă și externă

Personal didactic: 19 cadre didactice

Limbile străine care se studiază în Scoala: limba engleză și limba franceză

Organizarea învățământului:

Formațiuni de studiu:

Invățământ preșcolar:

Nr crt	Grupa	Nr de clase
1	Grupa mica-mijlocie	1
2	Grupa mare	1

Invățământ primar:

Nr crt	Clasa	Nr de clase
1	Clasa pregătitoare	1

2	Clasa I	1
3	Clasa II	1
4	Clasa III	1
5	Clasa IV	1

Invățământ gimnazial:

Nr crt	Clasa	Nr de clase
1	Clasa V	1
2	Clasa VII	1
3	Clasa VIII	1

Curriculum utilizat este cel aprobat la nivel national.

Curriculum la decizia școlii:

Cea mai importantă consecință a strategiei creării unei axe curriculare însoțită de variante opționale o constituie însă posibilitatea elevului de a alege în conformitate cu aptitudinile, interesele și proiectele sale.

În același timp, posibilitatea opțiunii înseamnă pentru școală un prim pas, important, în sporirea autonomiei pedagogice a profesorului și a școlii, care pot formula propria lor oferta educațională.

Deoarece opționalul deschide noi perspective creativității la nivelul practicii școlare, curriculum elaborat în școala noastră a inclus opționale ce diversificau parcursurile școlare dincolo de curriculum nucleu.

În anul școlar 2021-2022 în Școala Gimnazială Adventistă Matca, se desfășoară următoarele discipline opționale, **avizate de Inspectoratul Școlar Județean Galați .**

An școlar	Clasa/ Grupa	Denumirea opționalului	Nr ore	Perioada	Numele cadrului didactic propunător
2022-2023	a-IV-a	Explorăm computerul	1	1 an	Istrate Alisa
	a-III-a	Lumea din Computer	1	1 an	Istrate Alisa
	a-II-a	Tainele limbii engleze	1	1 an	Lupu Georgiana
	I	Engleza prin ochi de românaș			Lupu Georgiana
	Pregătitoare	Engleza interactivă	1	1 an	Lupu Georgiana
	a V-a	Educație pentru sănătate	1	1 an	Pohrib Anca
	aVII-a	Matca-vatră de istorie	1	1 an	Vasilache Florin
	aVII-a	Educație ecologică și de protecție a mediului	1	1 an	Pohrib Anca

Director, Istrate Alisa